



TÉMOIGNAGES DE NOS EXPÉRIENCES

- 
- Population tsigane : programme ETP sur mesure avec nécessité de cibler les moins de 10 ans (à l'hôpital)
 - Consultations sur site (Picarel et Cité des chênes à Toulouse)
 - Ateliers cuisine (mixité des populations maghrébines et tsiganes dans un centre social) et sorties en famille

MOBILISATION DES RESSOURCES

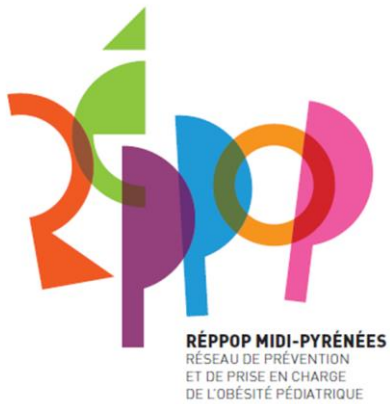
- Travail avec des représentants /partenaires locaux (AS, associations de quartiers implantées)
- Atelier santé ville avec implication des habitants dans les animations, du début à la fin — démarche communautaire / empowerment
- Projets co-construits avec les structures demandeuses
- Exemple du Secours Populaire Français : projet depuis 2 ans avec sensibilisation auprès des bénévoles et bénéficiaires sur la nutrition (ateliers cuisine, pratique d'activités physiques, atelier de photo-expression...)
- Travail avec les écoles, CLAE (centre de loisirs associé à l'école)

OUTILS



Vidéo réalisée par des enfants d'école primaire sur les quartiers Nord de Toulouse qui permet d'échanger avec les familles sur le thème des écrans

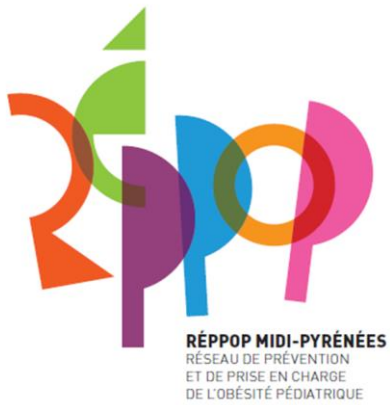
http://webtele31.fr/le-cyber-restaurant_5-video_210.php



THÉÂTRE FORUM OU « THÉÂTRE DE L'OPPRIMÉ »

Saynètes jouées par des acteurs sur une thématique (ex : les écrans, la « malbouffe ») où le public monte sur scène et joue la fin de l'histoire en apportant des solutions à la problématique énoncée

Support qui permet les échanges, le partage d'expériences et la possibilité d'être acteur de sa propre santé



« LES RYTHMES DU JEUNE ENFANT »

Après des séances de photolangage qui ont permis de travailler sur les ressentis et représentations des parents, en partant de leurs besoins :

Création d'un outil pour travailler sur les rythmes de l'enfant par tranches d'âges (0-6mois / 6-12 mois / 12-18 mois / 18 mois-3 ans)

Supports utilisés : les panneaux de feutrine, photos et horloges

Méthode : en élaborant des journées type suivant l'âge des enfants (positionnement des photos sur les feutrine) les parents expriment leurs difficultés (alimentation sommeil, écran ...) et échangent entre eux.

Objectifs :

Permet un soutien à la parentalité

Favorise l'émergence de solutions entre les parents et la valorisation de chacun d'eux au travers de leurs expériences.

Le professionnel qui l'anime a pour rôle de libérer la parole, faire ressortir les compétences des parents et les rassurer dans leur propre rôle d'éducateurs.

